

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA — MATO GROSSO

LEITURA_2EF		ENTRADA	SAÍDA
T1 - RECONHECIMENTO DE CONVENÇÕES DO SISTEMA ALFABÉTICO.			
C1. IDENTIFICAÇÃO DE LETRAS DO ALFABETO.			
D01	Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.	X	X
D02	Reconhecer as letras do alfabeto.	X	X
D03	Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.	X	X
C2. USO ADEQUADO DA PÁGINA.			
D04	Identificar as direções da escrita.	X	X
C3. RECONHECIMENTO DA PALAVRA COMO UNIDADE GRÁFICA.			
D05	Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.	X	X
T2 - APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.			
C4. AQUISIÇÃO DA CONSIÊNCIA FONOLÓGICA.			
D06	Identificar o número de sílabas de uma palavra.	X	X
D07	Identificar sílabas de uma palavra.	X	X
D08	Identificar rimas.	X	X
D09	Identificar variações de sons de grafemas.	X	X
C5. LEITURA DE PALAVRAS E FRASES.			
D10	Ler palavras formadas por sílabas canônicas.	X	X
D11	Ler palavras formadas por sílabas não canônicas.	X	X
D12	Ler frases.	X	X
T3 - LEITURA: COMPREENSÃO, ANÁLISE E AVALIAÇÃO.			
C6. LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÃO EXPLÍCITA EM TEXTOS.			
D13	Localizar informação explícita.	X	X
D14	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	X	X
C7. INTERPRETAÇÃO DE INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS EM TEXTOS.			
D15	Inferir informações em textos.	X	X
D16	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.		X
D17	Reconhecer o assunto de um texto lido.	X	X
D18	Reconhecer efeito de humor.		X
C8. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DE TEXTOS.			
D19	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcados por advérbios e adjuntos adverbiais, etc.		X
D20	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.		X
D21	Identificar efeito de sentido decorrente de recursos gráficos, seleção lexical e repetição.		X
T4 - USOS SOCIAIS DA LEITURA E DA ESCRITA.			
C9. IMPLICAÇÕES DO GÊNERO E DO SUPORTE NA COMPREENSÃO DE TEXTOS.			
D25	Reconhecer o local de inserção de determinada palavra numa sequência em ordem alfabética.	X	X
D26	Reconhecer o gênero discursivo.	X	X
D25	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X	X