

## MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA – MATO GROSSO

LEITURA_4EF		ENTRADA	SAÍDA
C5. LEITURA DE PALAVRAS E FRASES.			
D10	Ler palavras formadas por sílabas canônicas.	X	
D11	Ler palavras formadas por sílabas não canônicas.	X	
D12	Ler frases.	X	X
T3 - LEITURA: COMPREENSÃO, ANÁLISE E AVALIAÇÃO.			
C6. LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÃO EXPLÍCITA EM TEXTOS.			
D13	Localizar informação explícita.	X	X
D14	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	X	X
C7. INTERPRETAÇÃO DE INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS EM TEXTOS.			
D15	Inferir informações em textos.	X	X
D16	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	X	X
D17	Reconhecer o assunto de um texto lido.	X	X
D18	Reconhecer efeito de humor.	X	X
C8. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DE TEXTOS.			
D19	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcados por advérbios e adjuntos adverbiais, etc.	X	X
D20	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	X	X
D21	Identificar efeito de sentido decorrente de recursos gráficos, seleção lexical e repetição.	X	X
D22	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	X	X
D23	Distinguir um fato da opinião.	X	X
D24	Identificar marcas linguísticas que evidenciam o locutor ou interlocutor de um texto.	X	X
T4 - USOS SOCIAIS DA LEITURA E DA ESCRITA.			
C9. IMPLICAÇÕES DO GÊNERO E DO SUPORTE NA COMPREENSÃO DE TEXTOS.			
D26	Reconhecer o gênero discursivo.	X	X
D27	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X	X